



Συμβουλές για Επικοινωνία καθ' όλη την Ημέρα

Catherine Horton, MS, CCC-SLP, BCBA

Καθώς πλησιάζει η νέα σχολική χρονιά, πολλοί επαγγελματίες και γονείς μπορεί να σκέφτονται πώς να ενσωματώσουν με τον καλύτερο τρόπο επικοινωνιακές ευκαιρίες καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Ο τελικός στόχος είναι να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι μαθητές επικοινωνούν από τη στιγμή που ξυπνούν μέχρι την στιγμή που πάνε για ύπνο το βράδυ. Αλλά, πώς κάνουμε αυτόν τον στόχο πραγματικότητα; Ακολουθούν κάποια πρέπει και δεν πρέπει που είναι σημαντικό να λάβετε υπόψη:

- ΜΗΝ προγραμματίζετε το PECS μόνο ως ξεχωριστή δραστηριότητα κατά τη διάρκεια της ημέρας. Είναι συχνό φαινόμενο να ελέγχουμε ένα οπτικό πρόγραμμα και να βλέπουμε 30 λεπτά της «Ώρας PECS». Παρόλο που μπορεί να είναι χρήσιμο να διασφαλιστεί ότι υπάρχει διαθέσιμο χρονικό διάστημα για να δουλέψουμε δεξιότητες επικοινωνίας, λάβετε υπόψη ότι αυτός δεν μπορεί να είναι ο ΜΟΝΟ χρόνος που χρησιμοποιείται το PECS. Εάν το PECS είναι μόνο κάτι που έχει προγραμματιστεί εντός της ημέρας, ο μαθητής πιθανότατα θα βλέπει το PECS ως άλλη δραστηριότητα... δεν διαφέρει από τις εργασίες ταξινόμησης, αντιστοίχισης ή μέτρησης που μπορεί επίσης να προγραμματιστούν.
 - Προγραμματίστε ευκαιρίες επικοινωνίας όλη καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας! Τουλάχιστον 40 - 50 ευκαιρίες επικοινωνίας θα πρέπει να ενσωματώνονται καθημερινά. Για να ξεκινήσετε, καθορίστε ποια είδη και δραστηριότητες απολαμβάνουν οι μαθητές σας. Μέσα σε αυτές τις δραστηριότητες, μη δώσετε ορισμένα αντικείμενα προκειμένου να δημιουργήσετε μια ευκαιρία επικοινωνίας. Για παράδειγμα, κατά τη διάρκεια μιας καλλιτεχνικής δραστηριότητας, αντί να δώσετε το αγαπημένο χρώμα μπογιάς του μαθητή, περιμένετε έως ότου ο μαθητής ξεκινήσει ένα αίτημα για το αντικείμενο..
- ΜΗΝ επιτρέπετε ελεύθερη πρόσβαση σε οτιδήποτε στο περιβάλλον. Εάν όλα τα αγαπημένα πράγματα των μαθητών είναι διαθέσιμα σε χαμηλά ράφια ή στο πάτωμα, οι μαθητές σας είναι πιθανό να έχουν ανεξάρτητη πρόσβαση σε αυτά τα αντικείμενα.
 - Τοποθετείστε τα αγαπημένα αντικείμενα μέσα σε δοχεία ή / και σε ψηλά ράφια. Βεβαιωθείτε ότι τα αντικείμενα είναι ορατά αλλά δεν είναι προσβάσιμα. Με αυτόν τον τρόπο, δημιουργείτε επιπλέον ευκαιρίες επικοινωνίας.
 - Προσφέρετε ένα μέρος ενός αντικείμενου / δραστηριότητας, ενώ κρατάτε ένα άλλο απαραίτητο αντικείμενο. Για παράδειγμα, τοποθετήστε μια κανάτα χυμού στο τραπέζι, αλλά κρατήστε τα ποτήρια. Προσφέρετε έναν πίνακα παιχνιδιών, αλλά συγκρατήστε τα κομμάτια του παιχνιδιού. Ή, δώστε το tablet, αλλά μη δώστε τα ακουστικά.
 - Διακόψτε αγαπημένες δραστηριότητες. Για παράδειγμα, εάν στο παιδί του αρέσει να τον κουνάτε στην κούνια, σταματήστε την ώθηση και / ή σταματήστε την κούνια. Περιμένετε να ζητήσει ο μαθητής επιπλέον πιέσεις.

Και τελευταίο, αλλά σίγουρα όχι λιγότερο σημαντικό, διασκεδάστε αρπάζοντας και δημιουργώντας ευκαιρίες επικοινωνίας όλη την ημέρα!