

## Λίστα Ελέγχου Δεξιοτήτων Μαθητή στο PECS και στις Επιπρόσθετες Σημαντικές Δεξιότητες Επικοινωνίας<sup>©</sup>

Μαθητής:	Ημερομηνία:
----------	-------------

Ημερομηνία Κατάκτησης	Στάδιο	Δεξιότητα
<b>I: Πώς Επικοινωνώ</b>		
		Παίρνει την εικόνα
		Εκτείνει προς τον σύντροφο επικοινωνίας (ΣΕ)
		Αφήνει την εικόνα στο χέρι
		30-40 ευκαιρίες κατά τη διάρκεια της ημέρας
<b>II: Απόσταση και Επιμονή</b>		
		Εντοπίζει / Ταξιδεύει προς τον ΣΕ
		Παίρνει την εικόνα από το εξώφυλλο του βιβλίου επικοινωνίας και την αφήνει στο χέρι του ΣΕ
		Εντοπίζει τον ΣΕ σε απόσταση 30 εκ. και αφήνει την εικόνα στο χέρι του
		60 εκ.
		90 εκ. έως 1,5 μέτρο
		2-3 μέτρα
		3 + μέτρα
		Εντοπίζει τον ΣΕ, ταξιδεύει προς τον ΣΕ
		Ταξιδεύει προς τον ΣΕ σε άλλο δωμάτιο
		Εντοπίζει / Ταξιδεύει προς το βιβλίο επικοινωνίας
		Ταξιδεύει προς το βιβλίο σε απόσταση 30 εκ.
		60 εκ.
		90 εκ. Έως 1,5 μέτρο
		2-3 μέτρα
		3 + μέτρα
		Εντοπίζει / Ταξιδεύει προς τον ΣΕ και προς το βιβλίο επικοινωνίας
		Ταξιδεύει προς το βιβλίο επικοινωνίας και τον ΣΕ διασχίζοντας το δωμάτιο
		Ταξιδεύει προς το βιβλίο επικοινωνίας και τον ΣΕ διασχίζοντας το δωμάτιο, όταν ο ΣΕ έχει γυρισμένη την πλάτη του
		Επικοινωνεί με ποικίλους ανθρώπους ____ 2, ____ 4, ____ 6+
		Επικοινωνεί σε ποικίλα περιβάλλοντα ____ 2, ____ 4, ____ 6+
		Έχει 6-12 ενισχυτές
		Ζητά από συνομήλικους
<b>IIIΑ: Απλή Διάκριση</b>		
		Διακρίνει μεταξύ ποικίλων εικόνων επιθυμητών αντικειμένων και μη επιθυμητών, μεταξύ 2 εικόνων, όταν ο ΣΕ είναι σε απόσταση 30-90 εκ.
		Διακρίνει μεταξύ ποικίλων εικόνων επιθυμητών αντικειμένων και μη επιθυμητών, μεταξύ 2 εικόνων, όταν ο ΣΕ είναι σε απόσταση 1 μέτρου

<b>IIIΒ: Πολύπλοκη Διάκριση</b>	
	2 επιθυμητά (ολοκληρώνει έλεγχο αντιστοιχίας)
	3 επιθυμητά (ολοκληρώνει έλεγχο αντιστοιχίας)
	4 επιθυμητά (ολοκληρώνει έλεγχο αντιστοιχίας)
	5 επιθυμητά (ολοκληρώνει έλεγχο αντιστοιχίας)
	Κοιτά μέσα στο βιβλίο για να βρει την επιθυμητή εικόνα
	Ταξιδεύει προς το βιβλίο επικοινωνίας, ανοίγει το βιβλίο, γυρνά τις σελίδες, επιλέγει τη σωστή εικόνα, ταξιδεύει προς τον ΣΕ, ανταλλάσσει την εικόνα
<b>IV: Δομή Πρότασης</b>	
	Τοποθετεί την εικόνα του ενισχυτή στη Βάση Πρότασης, δίνει τη βάση στον ΣΕ
	Τοποθετεί «Θέλω» και εικόνα ενισχυτή στη Βάση Πρότασης, δίνει τη βάση στον ΣΕ
	Δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης, και δείχνει τις εικόνες αυτόνομα καθώς ο ΣΕ διαβάζει την πρόταση
	Ταξιδεύει προς το βιβλίο, ανοίγει το βιβλίο, γυρνά τις σελίδες, δομεί πρόταση, ταξιδεύει προς τον ΣΕ, δίνει την πρόταση στον ΣΕ, δείχνει τις εικόνες
<b>Προσδιορισμοί</b>	
	Τοποθετεί την εικόνα «Θέλω», την εικόνα του προσδιορισμού και την εικόνα του ενισχυτή στη Βάση Πρότασης, ανταλλάσσει τη βάση (Δεν απαιτείται διάκριση του προσδιορισμού)
	Διακρίνει μεταξύ των εικόνων επιθυμητού και μη-επιθυμητού προσδιορισμού όταν δομεί τη Βάση Πρότασης
	Διακρίνει μεταξύ των εικόνων 2 ή περισσότερων επιθυμητών προσδιορισμών (ολοκληρώνει τον έλεγχο αντιστοιχίας)
	Ταξιδεύει προς το βιβλίο επικοινωνίας, δομεί πρόταση χρησιμοποιώντας προσδιορισμό, ταξιδεύει προς τον ΣΕ, δίνει τη Βάση Πρότασης στον ΣΕ
	Ζητά 2 διαφορετικά επιθυμητά αντικείμενα δομώντας πρόταση της μορφής «Θέλω _____».
<b>V: Απαντά στην ερώτηση «Τι θέλεις;»</b>	
	Ανταποκρινόμενος στην ερώτηση «Τι θέλεις;» δομεί και ανταλλάσσει την πρόταση σε χρονοκαθυστέρηση 0 δευτερολέπτου
	Ανταποκρινόμενος στην ερώτηση «Τι θέλεις;» δομεί και ανταλλάσσει την πρόταση σε χρονοκαθυστέρηση 1-2 δευτερολέπτων
	Ανταποκρινόμενος στην ερώτηση «Τι θέλεις;» δομεί και ανταλλάσσει την πρόταση σε χρονοκαθυστέρηση 3-5 δευτερολέπτων
	Ανταποκρινόμενος στην ερώτηση «Τι θέλεις;» δομεί και ανταλλάσσει την πρόταση χωρίς καθοδήγηση από τον ΣΕ
	Εκφράζει αιτήματα, αυθόρμητα και ανταποκρινόμενος, κατά τη διάρκεια μίας δραστηριότητας
<b>VI: Σχολιασμός</b>	
	Ανταποκρινόμενος σε ερώτηση σχολιασμού, δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης σε χρονοκαθυστέρηση 0 δευτερολέπτου (δεν γίνεται διάκριση Εκκινητών Πρότασης)
	Ανταποκρινόμενος σε ερώτηση σχολιασμού, δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης σε χρονοκαθυστέρηση 1-2 δευτερολέπτων (δεν γίνεται

	διάκριση Εκκινήτων Πρότασης)
	Ανατποκρινόμενος σε ερώτηση σχολιασμού, δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης σε χρονοκαθυστέρηση 3-5 δευτερολέπτων (δεν γίνεται διάκριση Εκκινήτων Πρότασης)
	Ανατποκρινόμενος σε ερώτηση σχολιασμού, δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης χωρίς καθοδήγηση από το ΣΕ (δεν γίνεται διάκριση Εκκινήτων Πρότασης)
	Διακρίνει μεταξύ των εικόνων «Θέλω» και Εκκινήτων Πρότασης σχολιασμού, ανατποκρινόμενος σε ερώτηση «Τι θέλεις;» ή ερώτηση σχολιασμού, όταν δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης
	Διακρίνει μεταξύ 3+ Εκκινήτων Πρότασης σχολιασμού, ανατποκρινόμενος σε ερώτηση σχολιασμού, όταν δομεί και ανταλλάσσει τη Βάση Πρότασης
	Απαντά σε ερωτήσεις Σχολιασμού χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο Εκκινήτη Πρότασης και προσδιορισμό
	Σχολιάζει αυθόρμητα χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο Εκκινήτη Πρότασης
	Σχολιάζει αυθόρμητα χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο Εκκινήτη Πρότασης και προσδιορισμό
<b>Αίτημα για Βοήθεια</b>	
	Δίνει το αντικείμενο που τον δυσκολεύει στον ΣΕ
	Δίνει την εικόνα «βοήθεια» στον ΣΕ
	Ζητά βοήθεια σε τουλάχιστον τρεις διαφορετικές καταστάσεις
	Ζητά βοήθεια χρησιμοποιώντας τη Βάση Πρότασης («Θέλω βοήθεια»)
	Ζητά βοήθεια για συγκεκριμένο αντικείμενο δομώντας πρόταση («Θέλω βοήθεια πόρτα»)
	Ζητά βοήθεια για συγκεκριμένη δραστηριότητα δομώντας πρόταση («Θέλω βοήθεια να κόψω»)
	Ζητά βοήθεια για συγκεκριμένη ενέργεια και αντικείμενο («Θέλω βοήθεια να δέσω κορδόνια»)
<b>Αίτημα για Διάλειμμα</b>	
	Ανταλλάσσει την εικόνα διάλειμμα
	Ανταλλάσσει την εικόνα διάλειμμα και πηγαίνει αυτόνομα στο χώρο διαλείμματος
	Ανταλλάσσει την εικόνα διάλειμμα, πηγαίνει αυτόνομα στο χώρο διαλείμματος και μένει στο χώρο διαλείμματος
	Ανταλλάσσει την εικόνα διάλειμμα, πηγαίνει αυτόνομα στο χώρο διαλείμματος, ξεκινά το χρονόμετρο και μένει στο χώρο διαλείμματος
	Ανταλλάσσει την εικόνα διάλειμμα και πηγαίνει αυτόνομα στο χώρο διαλείμματος, ξεκινά το χρονόμετρο, μένει στο χώρο διαλείμματος, κλείνει το χρονόμετρο, και επιστρέφει στη δραστηριότητα
<b>Απαντά «Ναι» ή «Όχι» σε ερώτηση «Θέλεις;»</b>	
	Νεύει με το κεφάλι «όχι» όταν τον ρωτάνε «Θέλεις ___;» αναφορικά με ένα μη επιθυμητό αντικείμενο
	Νεύει με το κεφάλι «ναι» όταν τον ρωτάνε «Θέλεις ___;» αναφορικά με ένα επιθυμητό αντικείμενο
	Διακρίνει μεταξύ των ανατποκρίσεων «ναι» και «όχι» όταν τον ρωτάνε , «Θέλεις;»
<b>Αναμονή</b>	
	Όταν του δίνουν την κάρτα «περιμένω», περιμένει κατάλληλα για 1-2 δευτερόλεπτα

	3-5 δευτερόλεπτα
	6-10 δευτερόλεπτα
	20 δευτερόλεπτα
	30 δευτερόλεπτα
	45 δευτερόλεπτα
	1 λεπτό
	1 ½ λεπτό
	2 λεπτά
	3 λεπτά
	4 λεπτά
	5+ λεπτά

<b>Ακολουθία Οδηγιών</b>	
	Πηγαίνει σε μία περιοχή ή βρίσκει ένα αντικείμενο όταν του δίνεται <b>προφορική</b> οδηγία
	Πηγαίνει σε μία περιοχή ή βρίσκει ένα αντικείμενο όταν του δείχνουν μία <b>εικόνα</b>
<b>Ακολουθία Προγράμματος</b>	
	Ολοκληρώνει τη ρουτίνα του προγράμματος αυτόνομα:
	Πηγαίνει στο πρόγραμμα
	Αφαιρεί την πάνω εικόνα
	Τοποθετεί την εικόνα στο πλαίσιο «τρέχουσα δραστηριότητα» ή μεταβαίνει με την εικόνα στη δραστηριότητα
	Πηγαίνει στη σωστή τοποθεσία/δραστηριότητα
	Ολοκληρώνει τη δραστηριότητα
	Επιστρέφει στο πρόγραμμα
	Τοποθετεί την εικόνα στο κουτί της λήξης
	Ανατποκρίνεται στην «έκπληξη» στο πρόγραμμα
	Κάνει επιλογές όταν υπάρχουν στο πρόγραμμα